

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2023

YLSY BURS PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

EYLÜL, 2024



"Anadolu'nun Zirvesinde"



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2024 YILI

**YLSY BURS PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**



"Anadolu'nun Zevcesinde"

ÖZET

2021 yılında kurulan YLSY Bursu Koordinatörlüğü Ardahan Üniversitesi adına 1416 nolu kanun uyarınca yurtdışında yükseköğrenim görecek bursiyerlerle ilgili iş ve işlemleri takip etmekle yükümlüdür. Raporun hazırlandığı tarih itibariyle Aktif Öğrenci Sayısı 1, görevdeki Öğrenci Sayısı 12 ve Tazminattaki Öğrenci Sayısı 3'tür. Birim İç Değerlendirme Raporu 2023 yılı içerisinde birimizde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, ve Toplumsal Katkı alanlarında gösterdiği faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesinin yapılması amacıyla oluşturulmuştur. Toplanan veriler rapor içerisinde ilgili bölümlerde detaylı bir şekilde açıklanmış olup, sonuç ve değerlendirme bölümünde güçlü yönler ve geliştirilmeye açık yönler özetlenmiştir.



"Anadolu'nun Zevcesinde"

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri
İmza Tutanağı

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Beyza ERCAN
Başkan

Öğr. Gör. Dr. Mehmet KURUCAN
Üye



"Anadolu'nun Zevcesinde"

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Beyza ERCAN, Ardahan Üniversitesi Yenisey Yerleşkesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, 4. Kat, aysebeyzaercan@ardahan.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Birimimiz Milli Eğitim Bakanlığı Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğünün ilgi yazısına istinaden Üniversitemiz bünyesinde Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Mustafa YILDIZ'a bağlı olarak 13.04.2021 tarihinde YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü ismiyle kurulmuştur. Birimimizde 1 koordinatör, 2 Koordinatör Yardımcısı ve 1 İdari Personel bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

YLYS Burs Programı Koordinatörlüğünün Misyonu

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim ve teknoloji transferini gerçekleştirmeye yönelik olarak, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan sınavla burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına öğrenci gönderilmesi suretiyle üniversitemizin yüksek kaliteli öğrenci yetiştirmeye yönelik eğitim kriterleri çerçevesinde yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü ile koordineli çalışmaktadır.

YLYS Burs Programı Koordinatörlüğünün Vizyonu

Milli Eğitim Bakanlığı YLYS Bursu ile yurt dışında lisansüstü eğitim gören öğrencilerimizin eğitim süreçlerinin devamlılığını sürdürerek üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda yetişmiş insan kaynağı ihtiyacına katkıda bulunmak; Üniversitemizde etkin tanıtım faaliyetlerinde bulunarak mezunlarımızın YLYS bursundan faydalanmasını sağlamaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Koordinatör, 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun ile lisansüstü öğrenimini tamamladıktan sonra Üniversitede göreve başlamış öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından 3 yıl süreyle görevlendirilir. Koordinatör, koordinatörlüğün çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi ve geliştirilmesinden Rektör'e karşı sorumludur.

Koordinatör, Yönerge 'de belirtilen görevlerin yerine getirilmesinde kendisine yardımcı olmak üzere bir öğretim elemanının koordinatör yardımcısı olarak görevlendirilmesi için Rektörün onayına sunabilir. Koordinatör yardımcısının görev süresi 3 yıldır. Koordinatör, görevi başında bulunmadığı zaman koordinatör yardımcısını vekil bırakır.

Koordinatör görev, yetki ve sorumlulukları:

- Koordinatörlük birimine verilen görevleri yerine getirmek.
- Zorunlu ve/veya yurt içi akademik danışman görevlendirilmesinin henüz yapılmadığı durumlarda yurt içi akademik danışman görevlerini yerine getirmek.
- Üniversite adına öğrenim göreceğ öğrencilerin yurt içi akademik danışmanına ilişkin bilgileri ile bursluluğa hak kazanan öğrencilerin bilgilerini Üniversiteye bildirildiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde Bakanlığa bildirmek.
- YLSY kapsamında burslu olarak öğrenim gören öğrencilerin eğitim-öğretim veya idari/özlük durumları ile ilgili değişiklikleri Bakanlığa bildirmek

Koordinatör Yardımcısı görev, yetki ve sorumlulukları:

- Koordinatörün yokluğunda Koordinatörlüğe vekalet etmek.
- Yürütme Kuruluna raporörlük yapmak.
- Koordinatöre çalışmalarında yardımcı olmak ve vereceği diğer görevleri yapmak.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- A.1.1.1. YLSY_Burs_Programi_Koordinatorluk_Kurulma_Karari
- A.1.1.2. MEB_YLSY_Koordinatorluk_Kurulma_Yazisi
- A.1.1.3 YLSY_Yönetmelik

A.1.2. Liderlik

Koordinatör görev, yetki ve sorumlulukları:

- Koordinatörlük birimine verilen görevleri yerine getirmek.
- Zorunlu ve/veya yurt içi akademik danışman görevlendirilmesinin henüz yapılmadığı durumlarda yurt içi akademik danışman görevlerini yerine getirmek.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

- Üniversite adına öğrenim görecek öğrencilerin yurt içi akademik danışmanına ilişkin bilgileri ile bursluluğa hak kazanan öğrencilerin bilgilerini Üniversiteye bildirildiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde Bakanlığa bildirmek.
- YLSY kapsamında burslu olarak öğrenim gören öğrencilerin eğitim-öğretim veya idari/özlük durumları ile ilgili değişiklikleri Bakanlığa bildirmek

Koordinatör Yardımcısı görev, yetki ve sorumlulukları:

- Koordinatörün yokluğunda Koordinatörlüğe vekalet etmek.
- Yürütme Kuruluna raportörlük yapmak.
- Koordinatöre çalışmalarında yardımcı olmak ve vereceği diğer görevleri yapmak.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- A.1.2.1. YLSY_Burs_Programi_Koordinatorluk_Kurulma_Karari
- A.1.2.2. YLSY_Yönetmelik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun'a dayalı olarak 1929 yılından bu yana MEB yürütülen YLSY Burs Programı, Cumhuriyetimizin ilk yüzyılında bilim, sanat, siyaset ve kültür hayatımıza yön veren binlerce değerli şahsiyeti ülkemize kazandırmıştır. Burs programı, Türkiye Yüzyılı'nı inşa edecek yüksek nitelikli insan gücü yetiştirmek üzere Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılında da varlığını ve misyonunu güçlü bisekilde devam ettirecektir.

Tüm kamu kurum ve kuruluşları ile yükseköğretim kurumları adına Devletimizin imkânlarıyla dünyanın önde gelen üniversitelerinde öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilen yetenekli ve donanımlı gençler, yurt dışında elde ettikleri bilgi, beceri ve birikimlerle hem görev yaptıkları kurumların kapasitesinin artırılmasında hem de ülkemizin üst politika belgelerinde belirlenen sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşılmasında kritik bir rol oynamaktadır.

Bursiyerler, dünya standartlarında aldıkları eğitimle birlikte farklı kültürleri tanıma ve uluslararası ilişkileri anlama, yenilikçi projeler üretme becerilerine sahip olmaktadır. Öğrenimleri süresince ihtisas alanlarına yönelik elde ettikleri bilgi, beceri ve uzmanlık sayesinde ülkemizle küresel toplum arasında köprü görevi gören bursiyerler, görev yaptıkları kurumlara uluslararası bakış açısı ve deneyim kazandırmakta, kurumların hizmetlerini daha verimli ve etkili hale getirme sürecinde önemli katkılar sağlamaktadır. Bursiyerlerin sahip olduğu küresel perspektif, aynı zamanda Türkiye'nin dış ilişkilerini güçlendirme, uluslararası iş birliğini ve bilgi alışverişini artırma potansiyeli barındırmaktadır.

Kamu kurumları ile üniversitelerimizin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda kamu kaynakları kullanılarak yetiştirilen ve hâlihazırda adına öğrenim gördükleri kurumlarda istihdam edilen bursiyerlerden azami derecede fayda sağlanması, ülkemizde beseri sermayeye yapılan en büyük yatırımlardan biri olan burs programının etkililiği ve başarısı bakımından önem arz etmektedir.

Bu itibarla, birimde değişim ihtiyacı belirlenmiş ve aşağıdaki hedeflerin gerçekleştirilmesi için yaklaşımlar geliştirilmektedir.

- Büyük bir kaynak ve emek ile eğitimlerini tamamlayıp döndükten sonra öğrenim gördükleri alanla ilgili çalışma fırsatı bulamayan bursiyerler asıl uzmanlık alanlarındaki

bilgi ve becerilerini kullanamamakta ve motivasyonlarını kaybetmektedirler. Bu durumun önüne geçmek için İlgı (a) Kanun'un 18/1 maddesi, İlgı (b) Yönetmeliğın 34/5 maddesi gereğince tüm bursiyerler, ihtisası dâhilinde isleri yürütmek üzere ilgili birimlerde görevlendirilmeli, eğitim aldıkları alanda edindikleri bilgi birikimi ve deneyimini daha etkili kullanmasına olanak tanınmalıdır. Bursiyerlerin kurum içinde özel projelerde yer alarak uzmanlık alanlarını kullanmalarına olanak tanınmalı, politika geliştirme süreçlerinde aktif rol almaları sağlanmalıdır.

- İlgı (b) Yönetmeliğın 34/4 maddesi gereğince, bursiyerlerin yurt dışındaki öğrenimleri süresince hazırlayıp adına öğrenim gördüğü kurumlara verdikleri yüksek lisans ve doktora tezleri incelenmeli, bursiyerlerin tez konularına dayalı olarak elde ettikleri bilgiler araştırma-gelistirme, stratejik planlama süreçleri ile sorunlara yenilikçi çözümlerin üretilmesi, hizmetlerin ve is süreçlerinin iyileştirilmesi ve verimliliğı artırılması süreçlerinde göz önünde bulundurulmalıdır.
- Yapılan yatırımın ve harcanan emeğın büyüklüğü göz önüne alındığında mecburi hizmet süresi içinde istifa eden her bir kişinin önemli bir kayıp olduğu değerlendirilmekte olup istifaların önüne geçebilmek adına istihdam edilen bursiyerlerin görev yaptıkları kurumlara aidiyet duygularını pekiştiren, yeniliğı teşvik eden, araştırma ve geliştirme için altyapı sağlayan, kariyer gelişimi için fırsatlar sunan kolaylaştırıcı bir çalışma ortamı sağlanmalıdır. Kurum içinde uygulanacak mentorluk programları, kişilerin kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olabilecek ve kurum kültürüne daha hızlı uyum sağlamalarına katkı sağlayabilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- A.1.3.1. MEB_YLSY_Öneri_Yazisi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. Tüm Üniversiteler için YLSY Burs Koordinatörlüğünün görev ve sorumlulukları 01/03/2020 tarihli ve 31055 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan "Türk Öğrencilerin Yabancı Ülkelerde Öğrenimleri Hakkında Yönetmelik" tarafından belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

- A.1.4.1. YLSY_Yönetmelik

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Tüm görsel ve yazılı dokümanlar Koordinatörlüğümüzün hizmet alanındaki bilgisayarlarda ve gerekli olması durumunda ise fiziksel olarak muhafaza edilmektedir. Kamuya açık olması gerekenler ise web sitesinde yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- A.1.5.1. YLSY_Web_Sayfasi <https://ardahan.edu.tr/ylsy/>
- A.1.5.2. YLSY_Tanıtım

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

2021 yılında kurulan Birimimiz 2020-2024 Stratejik Planını hazırlayarak Kurum Stratejik Planı amaç ve hedeflerini sağlar doğrultuda ilerlemektedir. Birimimizin misyon, vizyon, stratejik amaç, hedefleri, ve performans göstergeleri hazırlanmıştır. Ancak Birimimizin yeni kurulması ve yapılanmasından dolayı kalite güvencesi, eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikası gelişmeye açıktır. Kalite güvencesi sistemi sürdürülebilir hale getirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- A.2.1.1. MEB_YLSY_Öneri_Yazisi
- A.2.1.2. YLSY_Burs_Programi_Koordinatorlık_Kurulma_Karari

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birim MEB tarafından belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- A.2.2.1. MEB_YLSY_Öneri_Yazisi
-

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimimizde faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak ve raporlamak için üniversitemiz tarafından sağlanan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Birimizle ilgili tüm yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Toplanan verilerin gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri ile sağlanmaktadır. Birimizde faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemiz tarafından

sağlanan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Birimizle ilgili tüm yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Birimiz REBUS (Resmi Burslu Öğrenciler Sistemi) üzerinden bursiyerlerin öğrenim işlemlerini, talep ve onaylarını ve raporlama işlemlerini yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- A.3.4.1. Resmi Burslu Öğrenci Sistemi
- A.3.4.2. YLSY_Burs_Programi_Koordinatorluk_Kurulma_Kararı

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: 1

A.3.3. Finansal yönetim

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları



"Anadolu'nun Züvesinde"

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Birimin eğitim ve öğretim çalışması bulunmamaktadır

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1



"Anadolu'nun Züvesinde"

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1



D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:1

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:1

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

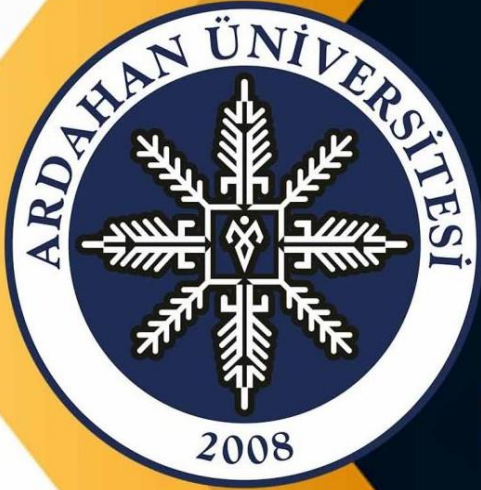
Olgunluk Düzeyi: 1



"Anadolu'nun Zevcesinde"

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Koordinatörlük, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında kararlılık ortaya koymakta ve yürütülen süreçleri gözden geçirmektedir. Bu bağlamda koordinatörlük olarak Üniversitemizde görev yapan 1416'lı kanun uyarınca yükseköğrenimlerini tamamlamış öğretim elemanlarının liderlik, yönetim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde daha etkin rol alması için adımlar atmayı hedeflemekteyiz. Kanun ve yönetmeliklere titizlikle uyan, dinamik, yetkin, sürekli gelişmeleri takip eden ve takım ruhu içinde çalışan şeffaf ve paylaşımcı bir yönetimin olması bu hedefleri gerçekleştirmedeki üstünlüğümüzü oluşturmaktadır. Önümüzdeki burs başvuru döneminde hem öğrencilere hem de akademik birimlere yönelik tanıtımların artırılması hedeflenmektedir. Ancak toplumsal katkı sunabilecek imkanlara sahip olunamaması bir zayıflık oluşturmaktadır. Bu zayıflığı dış paydaşlarla ilişkilerimizi geliştirerek ve gelişmeye açık bir üniversite olmanın avantajını kullanarak aşmayı planlamaktayız.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024